



EVALUASI HASIL PROSES
BELAJAR MENGAJAR DOSEN
DAN DOSEN WALI SEMESTER
GENAP TAHUN AKADEMIK
2020/2021



**GUGUS JAMINAN MUTU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PANCASAKTI
TEGALTAHUN 2021**

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbinganNya Laporan Monitoring dan Evaluasi Proses Belajar Mengajar (PBM) *Bleanded Learning* Semester Genap TA. 2020-2021 pada Program Studi Manajemen, Akuntansi dan D3 Manajemen Perpajakan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pancasakti Tegal dapat diselesaikan dengan baik.

Dokumen Laporan Monitoring dan Evaluasi PBM ini sesungguhnya diharapkan dapat memberikan masukan bagi semua prodi Fakultas Ekonomi dan Bisnis terutama pihak Evaluasi Kinerja Dosen untuk dapat terus meningkatkan kinerja Dosen. Idealnya dokumen Laporan Monitoring dan Evaluasi PBM diperuntukkan hanya mengampu beberapa mata kuliah minimal 12 SKS pada setiap semester. Masukan/ saran dan kritik untuk dokumen Laporan Evaluasi Kinerja Dosen ini sangat diharapkan agar kedepan menjadi suatu bahan *upgrading* lebih bermanfaat.

Akhir kata semoga Laporan Unit Gugus Jaminan Mutu bidang akademik, ini dapat bermanfaat untuk menjadi umpan balik (*feedback*) demi kemajuan Prodi S1 dan D3 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pancasakti Tegal di masa yang akan datang.

Tegal, 5 Juli 2021
Ketua Gugus Jaminan Mutu
Fakultas Ekonomi dan Binis UPS Tegal,



Agnes Dwita S, SE., M.Kom.
NIDN. 0616088402

DAFTAR ISI

Halaman Judul	1
Kata Pengantar	2
Daftar Isi	3
BAB 1. PENDAHULUAN	4
A. Latar Belakang	4
B. Tujuan dan Manfaat	5
C. Sasaran	5
D. Waktu Pelaksanaan kegiatan	5
E. Metode dan Tahapan Audit	6
BAB II. Hasil Monitoring dan Evaluasi kinerja Dosen	7
A. Deskripsi hasil monitoring dan evaluasi	7
B. Deskripsi temuan dan rekomendasi	8
LAMPIRAN	

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Evaluasi dan monitoring proses belajar mengajar Semester Genap TA. 2020-2021 telah dilakukan terhadap proses pembelajaran yang dilakukan oleh semua dosen tetap Program Studi Manajemen, Akuntansi dan D3 Manajemen Perpajakan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pancasakti Tegal. Penilaian kinerja dosen ini menggunakan Standar Penilaian Kinerja Dosen yang telah ditetapkan oleh Penjaminan Mutu dan Akreditasi Universitas Pancasakti Tegal. Evaluasi dan monitoring kinerja Dosen dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran yang dilakukan dengan menyebarkan kuesioner kepada setiap mahasiswa yang mengikuti perkuliahan masing-masing mata kuliah. Penilaian evaluasi kinerja dosen dilatar belakangi karena pentingnya kualitas dan kuantitas Tridharma Perguruan Tinggi dalam upaya untuk membekali para mahasiswa dengan seperangkat ilmu pengetahuan dan keterampilan. Bekal ilmu pengetahuan dan keterampilan tersebut akan menjadi kompetensi setiap mahasiswa yang bisa diterapkan baik itu masih dalam masa kuliah atau setelah lulus nantinya. Untuk menghasilkan sarjana yang kompeten dibidang ekonomi sejalan dengan Visi dan Misi program studi tentunya memerlukan berbagai upaya yang terukur dan berkesinambungan. Banyak upaya yang bisa dilakukan agar tujuan tersebut dapat dicapai, salah satunya melalui penilaian kinerja dosen. Pihak akademik akan sangat terbantu dengan adanya penilaian kinerja dosen ini, yang akan berguna untuk memetakan kelemahan atau kekurangan, sehingga usaha perbaikan di masa yang akan datang tepat sasaran.

Penilaian kinerja dosen ini mencakup penilaian terhadap seluruh aspek proses pembelajaran. Penilaian ini dilaksanakan dengan metode penyebaran kuesioner secara *online* melalui *google form* kepada mahasiswa, dilaksanakan secara tertutup tanpa mencantumkan nama mahasiswa selaku koresponden sebagai penilaian.

B. Tujuan dan Manfaat

Evaluasi kinerja dosen ini mempunyai tujuan untuk mencapai visi dan misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pancasakti Tegal. Secara umum penilaian kinerja dosen ini akan dimanfaatkan oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis untuk upaya meningkatkan kinerja dosen dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) secara *online* atau *offline*. Bagi mahasiswa selaku *stakeholder* utama, merupakan salah satu sarana penyampaian aspirasi dan keluhan atas mutu layanan, bagi dosen selaku penyelenggara layanan pendidikan akan menjadi dasar pijakan untuk terus melakukan perbaikan dalam pelaksanaan tugasnya. Ekonomi dan Bisnis sangat berkepentingan dengan hasil evaluasi kinerja dosen ini untuk tujuan merumuskan kebijakan sebagai upaya meningkatkan mutu pembelajaran dan pelayanan pendidikan sesuai dengan kebutuhan seluruh pemangku kepentingan.

C. Sasaran

Sasaran utama dari evaluasi kinerja dosen ini untuk mengetahui tingkat kinerja dosen atau Indeks Kinerja Akademik Dosen selama satu semester. Evaluasi dan monitoring ini diupayakan agar terciptanya hal-hal positif terhadap kinerja dosen dalam pelaksanaan tugasnya khususnya dalam proses belajar mengajar yang dievaluasi melalui monev pada Berita Acara Perkuliahan, RPS dan Silabus.

D. Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan evaluasi atau penilaian kinerja dosen ini dilaksanakan pada setelah perkuliahan selesai (16 kali pertemuan). Mekanisme pelaksanaannya dimulai dengan menyusun dan menyiapkan kuesioner oleh Tim GJM sebagai pelaksana evaluasi dosen. Setelah menyelesaikan perkuliahan, kuesioner dikirim kepada mahasiswa dan diminta untuk mengisi jawabannya terhadap pernyataan-pernyataan yang dimuat dalam kuesioner. Kuesioner yang telah dijawab atau

di isi oleh mahasiswa kemudian diolah dan dianalisis kemudian disajikan sebagai laporan.

E. METODE DAN TAHAPAN AUDIT

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Pancasakti Tegal. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran $\geq 85\%$	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9%	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai $< 60\%$	Kurang Baik

Untuk mengubah data kualitatif indikator kinerja dosen menjadi data kuantitatif yang dibutuhkan dalam analisis tersebut, maka digunakan skala ordinal untuk penilaian kinerja dosen dalam proses belajar mengajar seperti berikut ini :

- 📌 Sangat Baik : Nilai 5
- 📌 Baik : Nilai 4
- 📌 Cukup : Nilai 3
- 📌 Tidak Baik : Nilai 2
- 📌 Sangat Tidak Baik : Nilai 1

Total skor jawaban dari seluruh responden terhadap 12 item pertanyaan tentang kinerja dosen menggunakan rumus sebagai berikut :

- 📌 Hasil skor tiap pertanyaan **dijumlahkan** kemudian **dibagi** 12 item pertanyaan

Tabel 2
Temuan dan Rekomendasi

No	Temuan	Rekomendasi
1.	Untuk pembelajaran secara <i>online</i> masih ada kendala terkait jaringan dan aplikasi yang digunakan baik dari dosen tersebut maupun dari mahasiswa sehingga mahasiswa kurang begitu jelas dan memahami materi yang disampaikan oleh dosen	Mahasiswa membutuhkan bantuan kuota dan kesepakatan terhadap aplikasi yang digunakan untuk proses belajar mengajar
2.	Untuk pembelajaran secara <i>online</i> terhadap mata kuliah berbentuk praktikum dan perhitungan, mahasiswa masih belum begitu paham dan dosen menyampaikan secara terburu-buru	Mahasiswa memerlukan metode yang nyaman terhadap mata kuliah jenis praktikum atau perhitungan seperti membuat video dari dosen yang mengajar kemudian dikirim terlebih dahulu ke mahasiswa untuk dipelajari
3.	Untuk pembelajaran secara <i>offline</i> yang dilakukan beberapa dosen, mahasiswa masih juga belum memahami	Pembelajaran baik secara <i>offline</i> atau <i>online</i> sebaiknya ada perbedaan atau cara yang dilakukan oleh dosen supaya

	karena cara penyampaian masih sama seperti pembelajaran secara <i>online</i> tidak ada perbedaan yang menonjol, sehingga mahasiswa merasa bosan	terjadi mahasiswa dan tidak merasa bosan
--	---	--

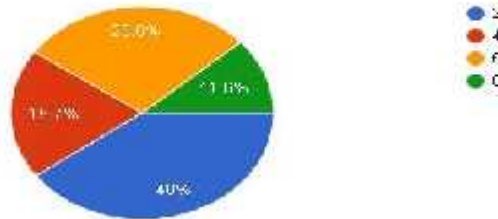
Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi tidak ditemukan pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidaksesuaian.

LAMPIRAN HASIL MONEV DAN MONITORING

PROGARAM S.T. JIBI
851 193011432



SEMESTER
201 193011433



NAMA DOSEN PENGAMPU (Pilih salah satu sesuai dengan Mata Kuliah yang diampu)
81 orang



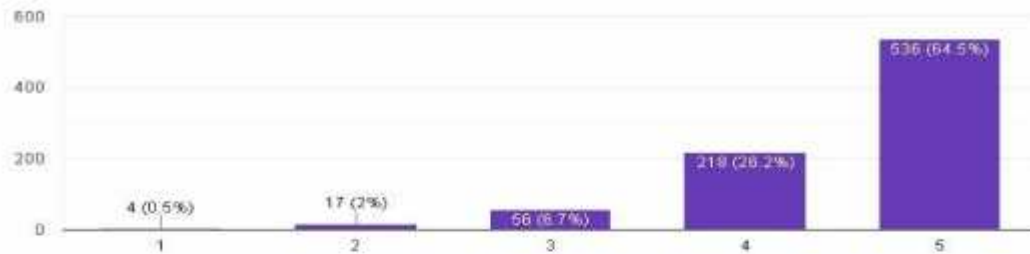
MATA KULIAH (sesuai dengan dosen yang mengampu)
81 orang

Perencanaan Indonesia
Sistem Pengendalian Manajemen
Komunikasi Bisnis
Komunikasi Bisnis
Statistika
Perencanaan Internasional
Pengantar manajemen
Pengantar Akuntansi
Pengantar Manajemen

PERTANYAAN KEPADA MAHASISWA

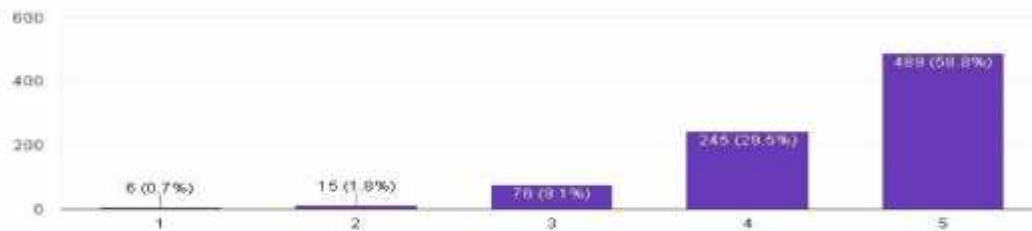
DOSEN MEMILIKI KESIAPAN DALAM MEMBERIKAN KULIAH

831 responses



DOSEN MENGAJAR SESUAI DENGAN JADWAL PERKULIAHAN

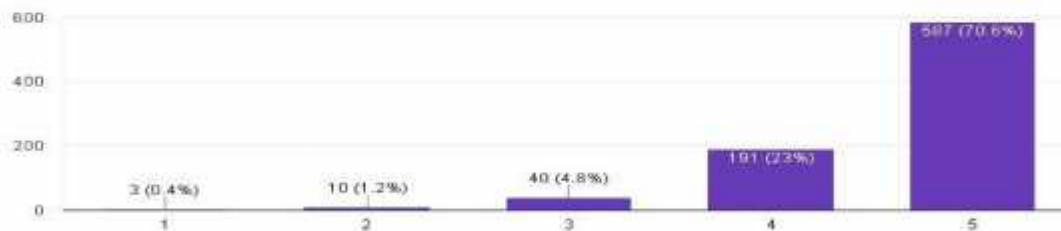
831 responses



DOSEN MEMBERIKAN MATERI SESUAI DENGAN KONTRAK PERKULIAHAN YANG DI TETAPKAN

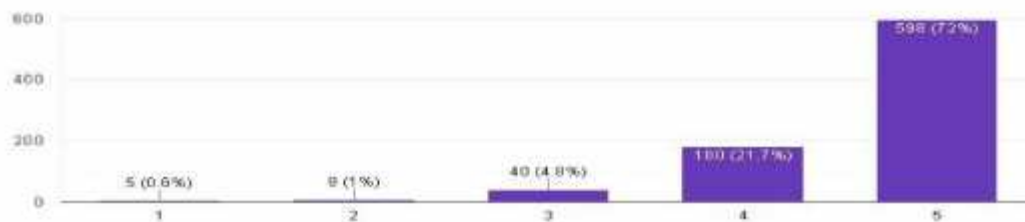


831 responses



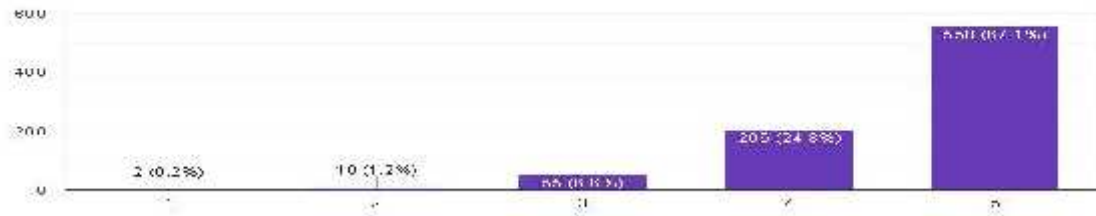
DOSEN MENGGUNAKAN PERANGKAT IT / MEDIA PENGAJARAN ONLINE SEBAGAI PENGANTI PERKULIAHAN TATAP MUKA (WAG, ZOOM, MICROSOFT TEAM, GOOGLE CLASSROOM, DLL)

831 responses



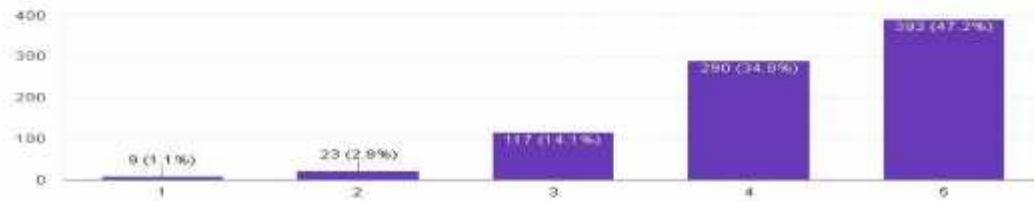
PERANGKAT IT / APLIKASI MEDIA PENGAJARAN ONLINE YANG DIGUNAKAN DOSEN MUDA DI IKHTI DAN DIKAKSES

831 responses



DOSEN MEMBERIKAN PANDUAN CARA PENGOPERASIAN PERANGKAT / APLIKASI MEDIA PENGAJARAN ONLINE YANG DIGUNAKAN

831 responses



DOSEN MEMILIKI KEMAMPUAN DIBIDANG IT

831 responses



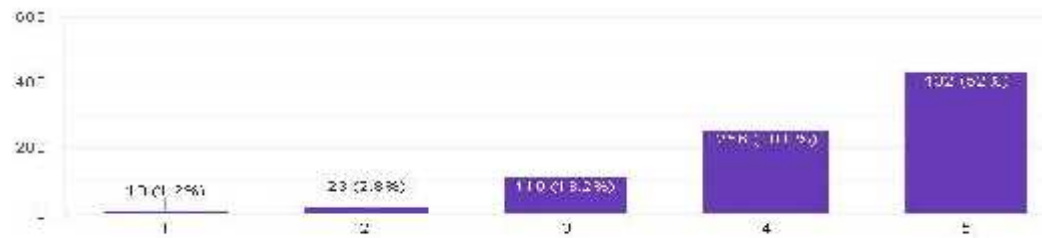
DOSEN CEPAT MEMBERIKAN UPLD, E-ATAU RESPON TERKAIT INFORMASI DAN MATERI PEMBELAJARAN

831 responses



DOSEN MEMILIKI KREATIVITAS DALAM VARIASI BENTUK MATERI DAN TUGAS YANG DIBERIKAN (misal link, video, file dll)

107 responses



DOSISN TETAP MEMPERHATIKAN PROTOKOL KESEHATAN JIKA MENCAJAR SECARA OFFLINE



107 responses

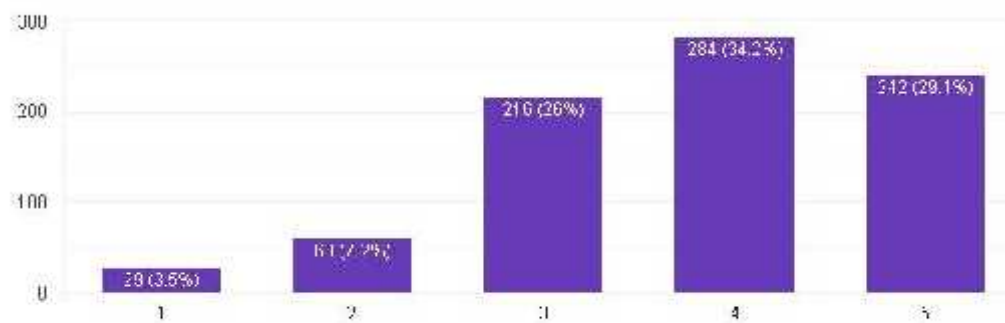


TANGGAPAN MAHASISWA

BAGAIMANA PENDAPAT SAUDARA TENTANG KENYAMAN PERKULIAHAN SECARA ONLINE BERLANGSUNG



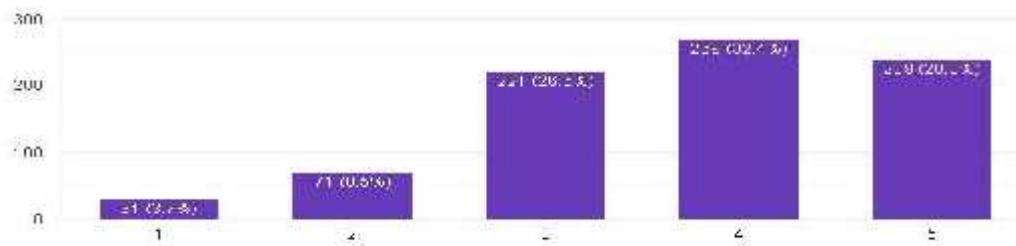
837 responses



APAKAH SAUDARA PIAS SELAMA PERKULIAHAN ONLINE PERIODE AKSESUNG



831 responses



SARAN-SARAN TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN SECARA OFFLINE ATAU ONLINE

831 responses

15/04/2020 09:56:00 AM

Belum ditngkatkan kegiatan proses pembelajaran

Offline

Pengajaran secara offline lebih efektif tetapi dengan adanya covid seperti sekarang lebih efektif online

Pembelajaran offline dan online seharusnya diterapkan bersama. Tidak hanya secara online saja karena mahasiswa bisa saja bosan dengan pembelajaran online

Adanya penyelenggaraan proses pembelajaran offline yang mematuhi protokol kesehatan dengan baik dan pembelajaran online dengan media yang mudah diakses dan digunakan oleh mahasiswa, pembelajaran online secara efektif agar seluruh materi dapat disampaikan dengan baik