



EVALUASI HASIL PROSES BELAJAR MENGAJAR DOSEN DAN DOSEN WALI SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2020/2021



**GUGUS JAMINAN MUTU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PANCASAKTI
TEGAL TAHUN 2021**

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbinganNya Laporan Monitoring dan Evaluasi Proses Belajar Mengajar (PBM) *Bleanded Learning* Semester Gasal TA. 2020-2021 pada Program Studi Manajemen, Akuntansi dan D3 Manajemen Perpajakan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pancasakti Tegal dapat diselesaikan dengan baik.

Dokumen Laporan Monitoring dan Evaluasi PBM ini sesungguhnya diharapkan dapat memberikan masukan bagi semua prodi Fakultas Ekonomi dan Bisnis terutama pihak Evaluasi Kinerja Dosen untuk dapat terus meningkatkan kinerja Dosen. Idealnya dokumen Laporan Monitoring dan Evaluasi PBM diperuntukkan hanya mengampu beberapa mata kuliah minimal 12 SKS pada setiap semester. Masukan/ saran dan kritik untuk dokumen Laporan Evaluasi Kinerja Dosen ini sangat diharapkan agar kedepan menjadi suatu bahan *upgrading* lebih bermanfaat.

Akhir kata semoga Laporan Unit Gugus Jaminan Mutu bidang akademik, ini dapat bermanfaat untuk menjadi umpan balik (*feedback*) demi kemajuan Prodi S1 dan D3 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pancasakti Tegal di masa yang akan datang.

Tegal, 13 Januari 2021
Ketua Gugus Jaminan Mutu
Fakultas Ekonomi dan Binis UPS Tegal,



Agnes Dwita S, SE., M. Kom.
NIDN. 0616088402

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	1
Kata Pengantar	2
Daftar Isi	3
BAB 1. PENDAHULUAN	4
A. Latar Belakang	4
B. Tujuan dan Manfaat	5
C. Sasaran	5
D. Waktu Pelaksanaan kegiatan	5
E. Metode dan Tahapan Audit	6
BAB II. Hasil Monitoring dan Evaluasi kinerja Dosen	7
A. Deskripsi hasil monitoring dan evaluasi.....	7
B. Deskripsi temuan dan rekomendasi	8
LAMPIRAN	

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Evaluasi dan monitoring proses belajar mengajar Semester Gasal TA. 2020-2021 telah dilakukan terhadap proses pembelajaran yang dilakukan oleh semua dosen tetap Program Studi Manajemen, Akuntansi dan D3 Manajemen Perpajakan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pancasakti Tegal. Penilaian kinerja dosen ini menggunakan Standar Penilaian Kinerja Dosen yang telah ditetapkan oleh Penjaminan Mutu dan Akreditasi Universitas Pancasakti Tegal. Evaluasi dan monitoring kinerja Dosen dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran yang dilakukan dengan menyebarkan kuesioner kepada setiap mahasiswa yang mengikuti perkuliahan masing-masing mata kuliah. Penilaian evaluasi kinerja dosen dilatar belakangi karena pentingnya kualitas dan kuantitas Tridharma Perguruan Tinggi dalam upaya untuk membekali para mahasiswa dengan seperangkat ilmu pengetahuan dan keterampilan. Bekal ilmu pengetahuan dan keterampilan tersebut akan menjadi kompetensi setiap mahasiswa yang bisa diterapkan baik itu masih dalam masa kuliah atau setelah lulus nantinya. Untuk menghasilkan sarjana yang kompeten dibidang ekonomi sejalan dengan Visi dan Misi program studi tentunya memerlukan berbagai upaya yang terukur dan berkesinambungan. Banyak upaya yang bisa dilakukan agar tujuan tersebut dapat dicapai, salah satunya melalui penilaian kinerja dosen. Pihak akademik akan sangat terbantu dengan adanya penilaian kinerja dosen ini, yang akan berguna untuk memetakan kelemahan atau kekurangan, sehingga usaha perbaikan di masa yang akan datang tepat sasaran.

Penilaian kinerja dosen ini mencakup penilaian terhadap seluruh aspek proses pembelajaran. Penilaian ini dilaksanakan dengan metode penyebaran kuesioner secara *online* melalui *google form* kepada mahasiswa, dilaksanakan secara tertutup tanpa mencantumkan nama mahasiswa selaku koresponden sebagai penilaian.

B. Tujuan dan Manfaat

Evaluasi kinerja dosen ini mempunyai tujuan untuk mencapai visi dan misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pancasakti Tegal. Secara umum penilaian kinerja dosen ini akan dimanfaatkan oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis untuk upaya meningkatkan kinerja dosen dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) secara *online* atau *offline*. Bagi mahasiswa selaku *stakeholder* utama, merupakan salah satu sarana penyampaian aspirasi dan keluhan atas mutu layanan, bagi dosen selaku penyelenggara layanan pendidikan akan menjadi dasar pijakan untuk terus melakukan perbaikan dalam pelaksanaan tugasnya. Ekonomi dan Bisnis sangat berkepentingan dengan hasil evaluasi kinerja dosen ini untuk tujuan merumuskan kebijakan sebagai upaya meningkatkan mutu pembelajaran dan pelayanan pendidikan sesuai dengan kebutuhan seluruh pemangku kepentingan.

C. Sasaran

Sasaran utama dari evaluasi kinerja dosen ini untuk mengetahui tingkat kinerja dosen atau Indeks Kinerja Akademik Dosen selama satu semester. Evaluasi dan monitoring ini diupayakan agar terciptanya hal-hal positif terhadap kinerja dosen dalam pelaksanaan tugasnya khususnya dalam proses belajar mengajar yang dievaluasi melalui monev pada Berita Acara Perkuliahan, RPS dan Silabus.

D. Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan evaluasi atau penilaian kinerja dosen ini dilaksanakan setelah perkuliahan selesai (16 kali pertemuan). Mekanisme pelaksanaannya dimulai dengan menyusun dan menyiapkan kuesioner oleh Tim GJM sebagai pelaksana evaluasi kinerja dosen. Setelah menyelesaikan perkuliahan, kuesioner dikirim kepada mahasiswa dan diminta untuk mengisi jawabannya terhadap pernyataan-pernyataan yang dimuat dalam kuesioner. Kuesioner yang telah dijawab atau di isi oleh mahasiswa kemudian diolah dan dianalisis kemudian disajikan sebagai laporan.

E. METODE DAN TAHAPAN AUDIT

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Pancasakti Tegal. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 - 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran $\geq 85\%$	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9%	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai $< 60\%$	Kurang Baik

Untuk mengubah data kualitatif indikator kinerja dosen menjadi data kuantitatif yang dibutuhkan dalam analisis tersebut, maka digunakan skala ordinal untuk penilaian kinerja dosen dalam proses belajar mengajar seperti berikut ini :

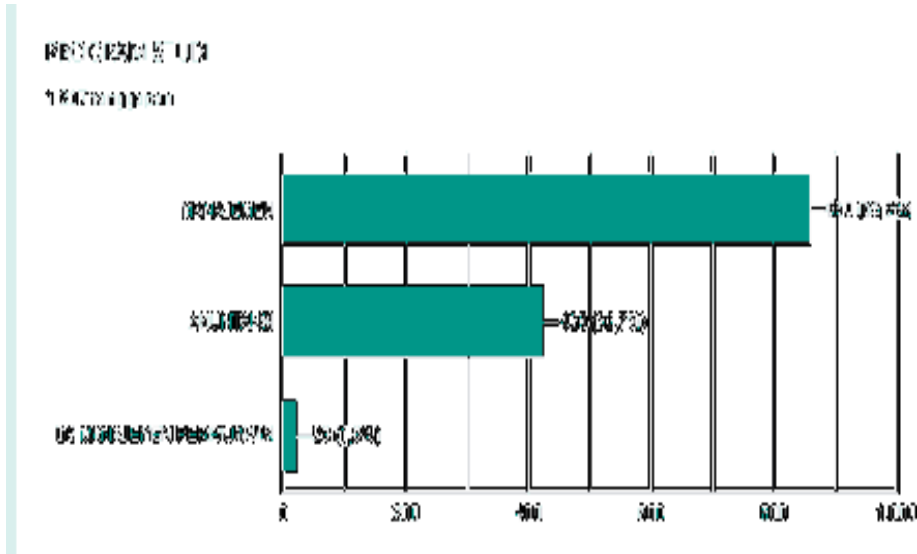
- Sangat Baik : Nilai 5
- Baik : Nilai 4
- Cukup : Nilai 3
- Tidak Baik : Nilai 2
- Sangat Tidak Baik : Nilai 1

Total skor jawaban dari seluruh responden terhadap 12 item pertanyaan tentang kinerja dosen menggunakan rumus sebagai berikut :

Hasil skor tiap pertanyaan **dijumlahkan** kemudian **dibagi** 12 item pertanyaan

HASIL EVALUASI DAN MONITORING PROSES BELAJAR MENGAJAR ONLINE SEMESTER GENAP 2019-2020 FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UPS TEGAL

1. PROGRAM STUDI



2. NOMOR POKOK MAHASISWA (NPM)

DAFTAR NPM-HEB190920

2019-2020

41 5001 01
41 5001 02
41 5001 03
41 5001 04
41 5001 05
41 5001 06
41 5001 07
41 5001 08
41 5001 09
41 5001 10
41 5001 11
41 5001 12
41 5001 13
41 5001 14
41 5001 15
41 5001 16
41 5001 17
41 5001 18
41 5001 19
41 5001 20
41 5001 21
41 5001 22
41 5001 23
41 5001 24
41 5001 25
41 5001 26
41 5001 27
41 5001 28
41 5001 29
41 5001 30
41 5001 31
41 5001 32
41 5001 33
41 5001 34
41 5001 35
41 5001 36
41 5001 37
41 5001 38
41 5001 39
41 5001 40
41 5001 41
41 5001 42
41 5001 43
41 5001 44
41 5001 45
41 5001 46
41 5001 47
41 5001 48
41 5001 49
41 5001 50
41 5001 51
41 5001 52
41 5001 53
41 5001 54
41 5001 55
41 5001 56
41 5001 57
41 5001 58
41 5001 59
41 5001 60
41 5001 61
41 5001 62
41 5001 63
41 5001 64
41 5001 65
41 5001 66
41 5001 67
41 5001 68
41 5001 69
41 5001 70
41 5001 71
41 5001 72
41 5001 73
41 5001 74
41 5001 75
41 5001 76
41 5001 77
41 5001 78
41 5001 79
41 5001 80
41 5001 81
41 5001 82
41 5001 83
41 5001 84
41 5001 85
41 5001 86
41 5001 87
41 5001 88
41 5001 89
41 5001 90
41 5001 91
41 5001 92
41 5001 93
41 5001 94
41 5001 95
41 5001 96
41 5001 97
41 5001 98
41 5001 99
41 5001 00

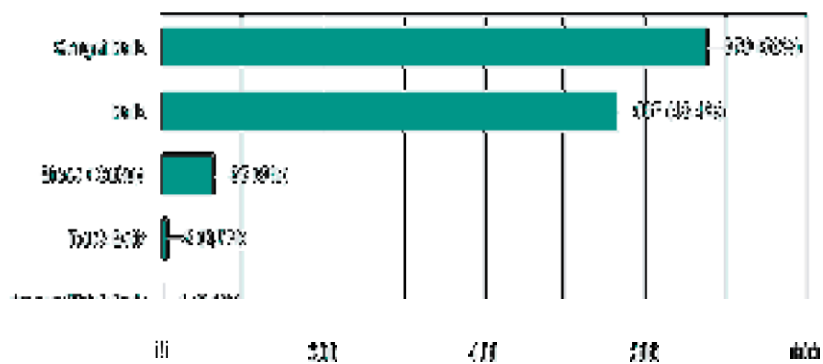
Dosen menggunakan media/jadual berikut untuk

1. TIT (100%)

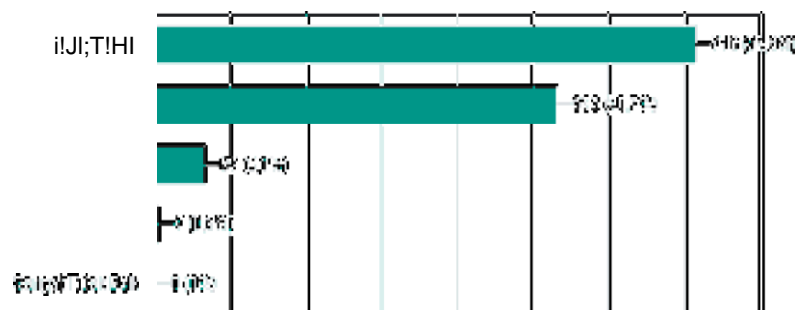
0 100 200 300 400

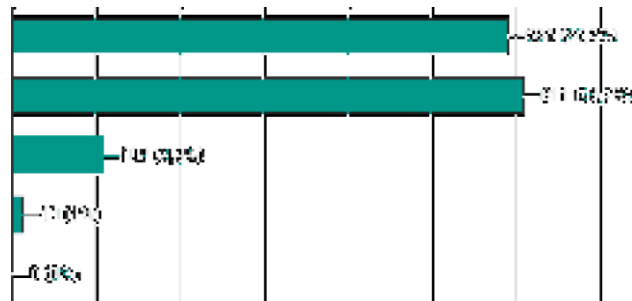
Dosen menulis dan menggunakan media dengan berbagai bentuk/ukuran untuk & distribusi

1.000 (100%)

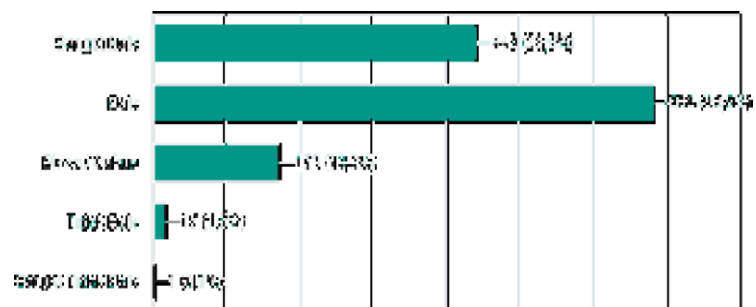


Dosen menggunakan berbagai perangkat lunak pembelajaran online berbasis AI yang dapat membantu dalam proses belajar mengajar, seperti: Zoom, Microsoft Teams, Google Classroom, dll.

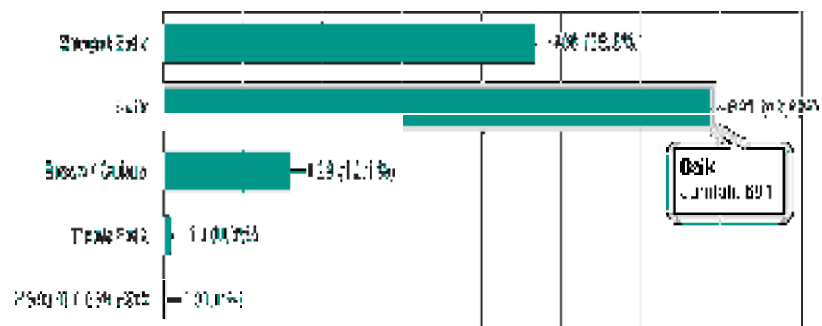




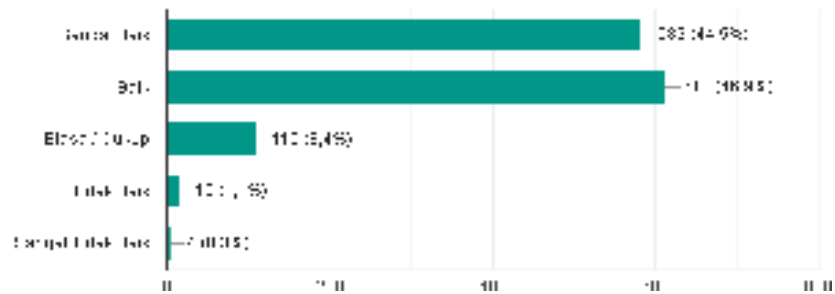
Uraian mengenai nilai-nilai yang terdapat pada pernyataan ini secara spesifik dikaji melalui pengujian nilai signifikansi sebagai berikut.



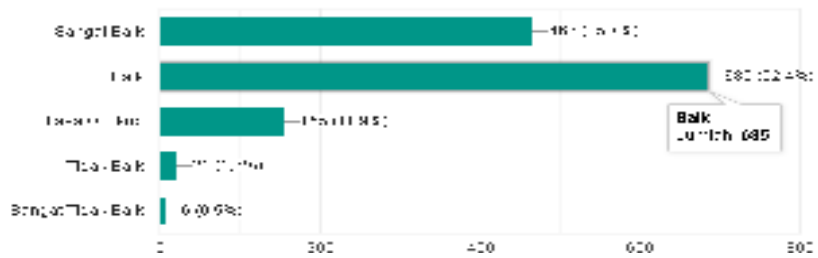
Nilai χ^2 (1) = 1111.1 < χ^2 (1) di Likert 7



Bagaimana pendapat saudara tentang kemudahan akses dan respon terhadap informasi dan materi perkuliahan
1.827 tanggapan



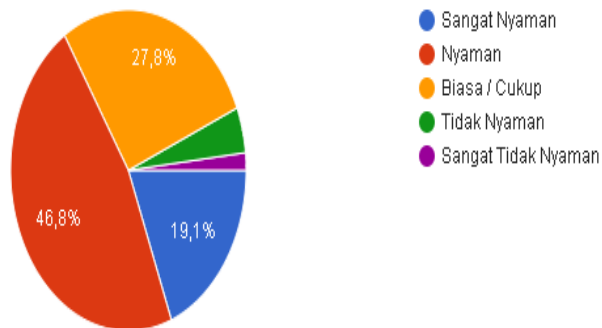
Bagaimana pendapat saudara tentang kualitas dan variasi bentuk tugas dan materi yang diberikan (file, video, audio, dll)
1.907 tanggapan



7. TANGGAPAN MAHASISWA DENGAN ADANYA PERKULIAHAN DILAKSANAKAN SECARA *ONLINE*

Bagaimana pendapat Saudara tentang kenyamanan selama Perkuliahan Online berlangsung?

1.307 tanggapan



9. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil evaluasi Proses Belajar Mengajar (PBM) dapat disimpulkan sebagai berikut :

- a. Secara umum proses belajar mengajar secara *online* sudah cukup bagus, baik dan nyaman, hal ini dapat dilihat dari kesiapan materi, mengajar sesuai dengan jadwal dan kontrak perkuliahan, dosen mampu mengaplikasikan IT media pembelajarannya, mengoperasikan perangkat aplikasi IT tersebut, dosen memberikan respon dengan baik, serta memberikan kreativitas dalam memberikan tugas atau materi.
- b. Beberapa kendala yang dihadapi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan atau pembelajaran secara *online* diantaranya kuota yang membutuhkan biaya yang besar, jaringan atau sinyal seluler yang kurang mendukung atau baik, materi yang kurang dapat dipahami, tugas yang terlalu banyak, dan waktu yang kurang efektif karena merasa terburu-buru dalam pembelajaran atau perkuliahan berlangsung.

10. SARAN ATAU REKOMENDASI

Saran atau rekomendasi yang diberikan dari hasil evaluasi proses belajar mengajar ini antara lain :

- a. Perlu adanya peningkatan kualitas pembelajaran khususnya materi yang diberikan supaya lebih jelas dengan menggunakan aplikasi pembelajaran yang lebih efektif dan interaktif.
- b. Variasi dalam memberikan tugas supaya mahasiswa tidak merasa terbebani dengan meningkatkan kreativitas mahasiswa tersebut.
- c. Adanya fasilitas aplikasi atau *software* pembelajaran yang tidak memerlukan banyak kuota internet supaya beban kuota tidak membengkak dan mudah serta nyaman diakses bagi mahasiswa.